



LICEO QUADRI

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A..	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<p>⇒ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e della società in cui è inserito ed atta a promuovere il suo successo formativo.</p>	<p>⇒ Conoscere, discutere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto.</p>	<p>⇒ Informarsi e partecipare alla discussione e alla comprensione del Piano dell'Offerta Formativa.</p>
RELAZIONALITÀ	<p>⇒ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.</p> <p>⇒ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni, insegnanti e famiglie, stabilendo regole certe e condivise.</p> <p>⇒ Valorizzare la dimensione formativa ed impegnarsi al pieno rispetto dell'alunno promuovendo la dimensione autonoma e responsabile della sua crescita culturale ed umana.</p> <p>⇒ a mantenere la massima riservatezza su ogni informazione personale conosciuta nell'esercizio delle proprie funzioni o nel rapporto di fiducia tra alunno e docente.</p>	<p>⇒ Considerare importante la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta rilevanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.</p> <p>⇒ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.</p> <p>⇒ Aiutare la scuola riprendendo e correggendo i figli che dovessero mancare nel loro impegno per il rispetto degli altri e dei beni comuni.</p> <p>⇒ Rispondere degli eventuali danni alle cose prodotti per negligenza dai figli.</p>	<p>⇒ Considerare la Scuola come un impegno importante.</p> <p>⇒ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.</p> <p>⇒ Accettare i propri limiti e comprendere le difficoltà e gli errori degli altri.</p> <p>⇒ Rispettare gli altri accettandoli ed evitando di arrecare offese verbali e/o fisiche.</p> <p>⇒ Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative.</p> <p>⇒ Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.</p> <p>⇒ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, bus, ecc.).</p> <p>⇒ Evitare l'uso di qualsiasi tecnologia per la ripresa audio o video non autorizzata durante lo svolgimento della vita scolastica.</p>



LICEO QUADRI

INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none">⇒ Curare la comunicazione per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie.⇒ Promuovere negli alunni competenze sociali e comportamentali e la capacità di esercizio di una cittadinanza attiva.⇒ Essere esempio di puntualità, rispetto dei vincoli relativi al fumo e all'uso del telefono e, in generale, delle norme che regolano la vita della scuola.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla loro finalità educativa.⇒ Nel caso di impossibilità a partecipare alle riunioni fare riferimento ai rappresentanti di classe.⇒ Esercitare il diritto di critica nei modi, nelle sedi e nei tempi opportuni.⇒ Essere prudenti nell'esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare in loro disorientamento.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Rispettare le consegne.⇒ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da assumere e da evitare.⇒ Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute.⇒ Essere corretto e tempestivo nel riportare le comunicazioni tra scuola e famiglia.⇒ Tutelare la propria salute e la propria integrità fisica evitando tutti i comportamenti di dipendenza (fumo, alcool, droga ecc) condividendo le scelte valoriali della scuola e collaborando con i suoi progetti.⇒ Non fumare.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none">⇒ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Partecipare attivamente alle riunioni previste⇒ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Ascoltare democraticamente compagni e adulti⇒ Esprimere il proprio pensiero.⇒ Collaborare alla soluzione dei problemi⇒ Partecipare attivamente e consapevolmente agli organi collegiali.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none">⇒ Migliorare l'apprendimento degli alunni, anche effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi.⇒ Potenziare l'offerta formativa per rispondere a vocazioni, attitudini ed eccellenze⇒ Rendere costante e ordinaria la didattica compensativa	<ul style="list-style-type: none">⇒ Prendere periodico contatto con gli insegnanti.⇒ Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Seguire l'attività didattica in tutte le sue fasi con attenzione e partecipazione.⇒ Partecipare alle attività di recupero e sostegno promosse dalla scuola laddove fosse necessario.⇒ Essere disponibile ad un aiuto tra pari.
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none">⇒ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Garantire la regolarità della frequenza scolastica.⇒ Garantire la puntualità del figlio.⇒ Giustificare le eventuali assenze e ritardi con senso di responsabilità.⇒ Controllare periodicamente nel libretto la comunicazione scuola/famiglia.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni e di rientro della ricreazione e non abusare del cambio d'ora disturbando le attività didattiche in corso.



LICEO QUADRI

COMPITI	<ul style="list-style-type: none">⇒ Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.⇒ Programmare adeguatamente e comunicare per tempo le prove periodiche di valutazione coordinando le verifiche di tutto il Consiglio di Classe.⇒ Assegnare e rivedere eventuali compiti per casa, a seconda della necessità.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Aiutare i figli a pianificare e ad organizzare i loro impegni⇒ Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso.⇒ Sincerarsi che i compiti assegnati vengano svolti tempestivamente e con cura.⇒ Evitare di sostituirsi agli alunni nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.⇒ Pianificarli.⇒ Svolgerli con ordine e puntualità.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">⇒ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo in quanto tappa inevitabile nel processo individuale di apprendimento.⇒ Controllare con regolarità i compiti per casa.⇒ Correggere i compiti in classe in tempi ragionevolmente brevi (non oltre il 15° giorno dallo svolgimento).⇒ Non svolgere un nuovo compito in classe prima che lo studente abbia potuto usufruire della valutazione del compito precedente.⇒ Garantire la trasparenza della valutazione comunicandone preventivamente i criteri.⇒ Impegnarsi per l'equità condividendo con tutto il dipartimento obiettivi minimi, programmazioni e prove comuni nei momenti finali.⇒ Rammentare sempre che ogni valutazione è espressa sulla prestazione e non sulla persona.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori del proprio figlio coerente con gli intenti educativi e didattici degli insegnanti.⇒ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle sue capacità e dei suoi limiti.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Considerare l'errore occasione di miglioramento.⇒ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.⇒ impegnarsi di fronte ad eventuali insuccessi per un pronto recupero.

Firma:

Per la Scuola (il Coordinatore di Classe)

Per la FAMIGLIA

Lo STUDENTE

Data

CLASSE _____